

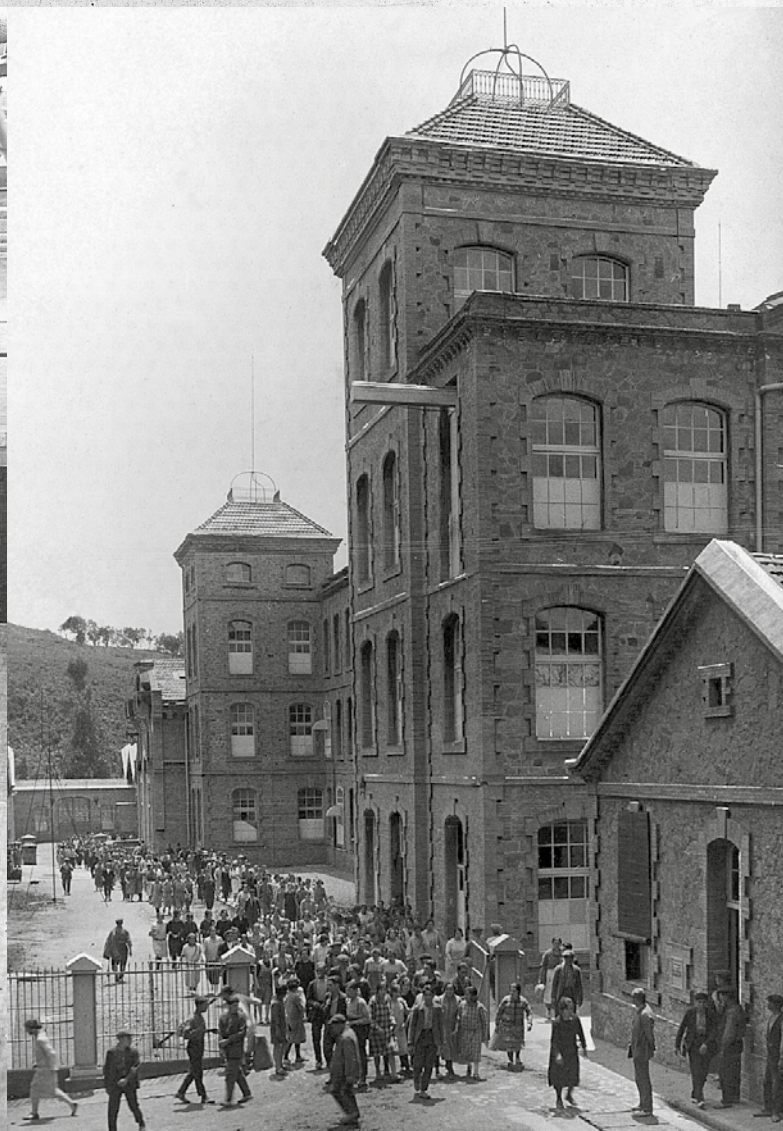
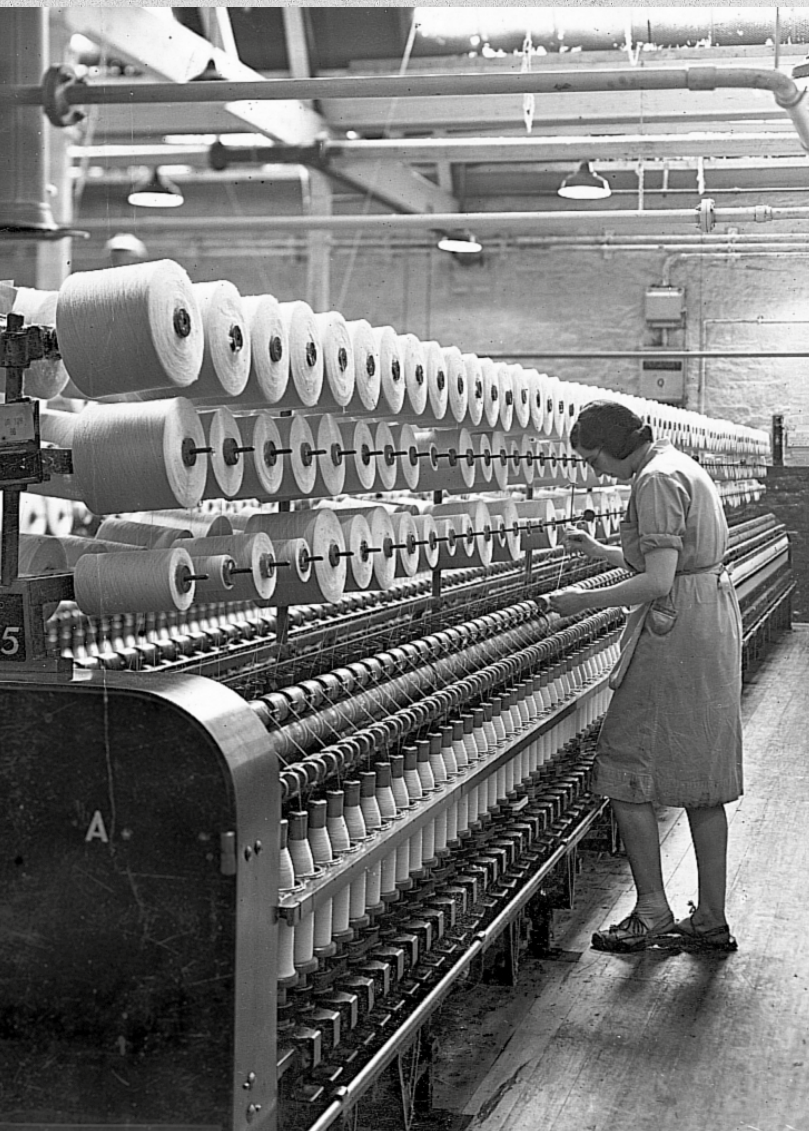
DOSSIER DEL PROFESSORAT

LA COLÒNIA DE **BORGONYÀ**



MUSEU
DEL **TER**

MUSEU DE LA CIÈNCIA
I DE LA TÈCNICA DE CATALUNYA



COLÒNIA DE BORGONYÀ

DOSSIER DEL PROFESSORAT

1. OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

Primària

- Conèixer el context històric i social de la colònia tèxtil de Borgonyà.
- Comprendre els motius que porten a la construcció d'una colònia.
- Entendre la distribució en l'espai i el funcionament de la colònia.
- Conèixer les diferències laborals i socials entre la vida dins i fora de la colònia.

Secundària

- Conèixer el context històric i social de la industrialització a Catalunya, concretament el cas de les colònies tèxtils.
- Entendre la distribució en l'espai i la jerarquia dins la colònia de Borgonyà.
- Conèixer les diferències laborals i socials entre la vida dins i fora de la colònia.
- Comprendre els rols de gènere de la nova societat industrial sorgida al segle XI i reflexionar sobre la situació actual.

2. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

En el cas que hi hagi dos grups simultanis l'ordre de la visita pot variar.

Començarem observant l'entrada de la fàbrica i contextualitzarem la colònia i el seu origen escocès. Després ens fixarem amb el riu i la seva importància. Entrarem a la sala de les calderes mentre expliquem el seu funcionament. Ens fixarem amb la xemeneia i comentarem la seva funcionalitat. Pararem a la casa del metge i posarem èmfasi amb la importància d'aquest servei. Ens endinsarem pels carrers de la colònia; allà observarem l'economat, l'urbanisme i la seva arquitectura, els jardins, el xalet de l'administrador i la casa del mestre. Visitarem un habitatge obrer i el teatre casino.

*En el cas de ser la visita llarga, es farà un recorregut fins al camp de futbol on veurem habitatges obrers més moderns, la resclosa i l'inici del canal de Borgonyà, el carrer dels encarregats i el camp de futbol.

3. COMPETÈNCIES BÀSIQUES QUE TREBALLEM

LA COLÒNIA DE BORGONYÀ

Àmbit	Competències PRIMÀRIA
Coneixement del medi	Competència 2: Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.
	Competència 3: Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-se.
	Competència 4: Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.
	Competència 12: Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.
Educació en valors	Competència 3: Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.
	Competència 4: Mostrar actitud de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.
	Competència 8: Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.
Artístic	Competència 1: Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.

LA COLÒNIA DE BORGONYÀ

Àmbit	Competències SECUNDÀRIA
Cientificotecnològic	Competència 5: Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament crític.
	Competència 8: Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient.
Cultura i valors	Competència 2: Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans.
	Competència 5: Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences.
	Competència 7: Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat.
Social	Competència 1: Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica.
	Competència 3: Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals.
	Competència 4: Identificar i valorar la identitat individual i col·lectiva per comprendre la seva intervenció en la construcció de subjectes històrics.
	Competència 5: Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.
	Competència 7: Analitzar diferents models d'organització política, econòmica i territorial, i les desigualtats que generen, per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació.
	Competència 9: Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se l'apropriïn.
	Competència 11: Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se l'apropriïn.
Competència 13: Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones.	

4. REFERÈNCIES

Departament d'Ensenyament (2015). Competències bàsiques de l'àmbit social. *Barcelona: Generalitat de Catalunya*. Recuperat de:

<http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/competencies-basiques/eso/eso-social.pdf>

Departament d'Ensenyament (2015). Competències bàsiques de l'àmbit de cultura i valors. *Barcelona: Generalitat de Catalunya*. Recuperat de:

<http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/competencies-basiques/eso/eso-cultura-valors.pdf>

Departament d'Ensenyament (2015). Currículum educació secundària obligatòria. *Barcelona: Generalitat de Catalunya*. Recuperat de:

http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0023/fe124c3b-2632-44ff-ac26-dfe3f8c14b45/curriculum_eso.pdf

Departament d'Ensenyament (2016). Competències bàsiques de l'àmbit científicotecnològic. *Barcelona: Generalitat de Catalunya*. Recuperat de:

<http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/competencies-basiques/eso/eso-cientificotecnic.pdf>

Departament d'Ensenyament (2017). Currículum d'Educació primària. *Barcelona: Generalitat de Catalunya*. Recuperat de:

<http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/curriculum/curriculum-educacio-primaria.pdf>

5. ENLLAÇOS D'INTERÈS

<https://www.museudelter.cat/>

<https://www.youtube.com/MuseuDelTer>



**MUSEU
DEL TER**

MUSEU DE LA CIÈNCIA
I DE LA TÈCNICA DE CATALUNYA



**Ajuntament
de Manlleu**



#museudelter
#MANLLEU

Museu del Ter
Passeig del Ter, 2
08560 - Manlleu
938515176
info@museudelter.cat
www.museudelter.cat

