

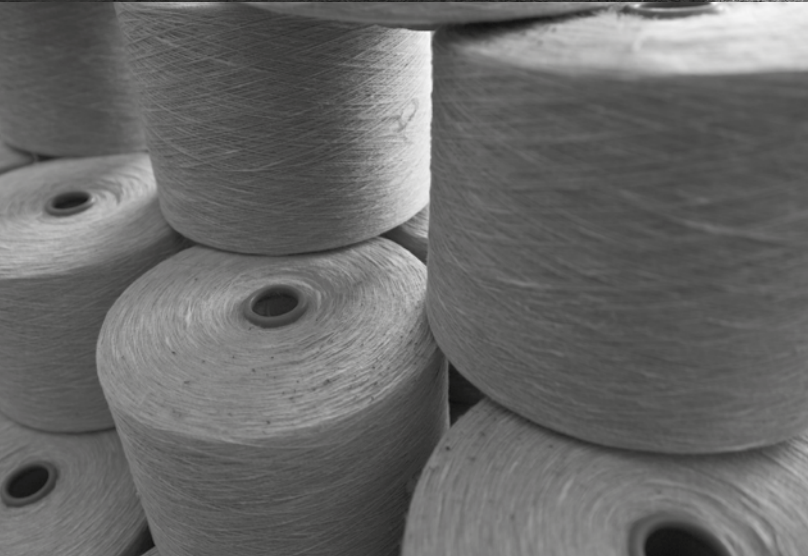
DOSSIER DEL PROFESSORAT

LA COLÒNIA RUSIÑOL



MUSEU
DEL **TER**

MUSEU DE LA CIÈNCIA
I DE LA TÈCNICA DE CATALUNYA



LA COLÒNIA RUSIÑOL

DOSSIER DEL PROFESSORAT

1. OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- Conèixer el context històric i social de la industrialització a Catalunya, concretament el cas de les colònies tèxtils.
- Conèixer la distribució en l'espai i la jerarquia dins la colònia Rusiñol.
- Comprendre el procés de la filatura.
- Aprofundir en la figura de l'artista Santiago Rusiñol i la seva vessant més desconeguda.

2. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

En el cas que hi hagi dos grups simultanis l'ordre de la visita pot variar.

Visitarem la Colònia Rusiñol de Manlleu, propietat de la família de Santiago Rusiñol. Passejarem per la colònia, observarem la torre de l'amo (Cau Faluga) i els seus jardins. També observem els diferents serveis que oferia la colònia: la casa del director, l'economat i l'escola. Després entrarem a les naus de producció, en les quals podrem veure maquinària moderna en funcionament. Veurem el canal i el seu aprofitament hidràulic. També mostrarem diferents obres de Santiago Rusiñol on hi veurem el seu estil artístic i la vinculació amb la zona que visitem.

3. COMPETÈNCIES BÀSIQUES QUE TREBALLEM

LA COLÒNIA RUSIÑOL

Àmbit	Competències PRIMÀRIA
Coneixement del medi	Competència 2: Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.
	Competència 3: Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-se.
	Competència 4: Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.
	Competència 9: Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.
	Competència 10: Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient.
	Competència 11: Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.
Competència 12: Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.	
Educació en valors	Competència 3: Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.
	Competència 4: Mostrar actitud de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.
	Competència 8: Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.
Lingüístic	Competència 11: Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal.
	Competència 14: Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'Estat espanyol, d'Europa i del món.
Artístic	Competència 1: Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.
	Competència 2: Utilitzar elements bàsics dels llenguatges visual, corporal i musical i estratègies per comprendre i apreciar les produccions artístiques.

LA COLÒNIA RUSIÑOL

Àmbit	Competències SECUNDÀRIA
Artístic	Competència 2: Mostrar hàbits de percepció reflexiva i oberta de la realitat sonora i visual de l'entorn natural i cultural.
	Competència 8: Valorar amb respecte i sentit crític les produccions artístiques en els seus contextos i funcions.
	Competència 9: Gaudir de les experiències i creacions artístiques com a font d'enriquiment personal i social.
Científicotecnològic	Competència 5: Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament crític.
	Competència 8: Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient.
Cultura i valors	Competència 2: Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans.
	Competència 5: Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences.
	Competència 7: Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat.
Lingüístic (català i castellà)	Competència 10: Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana, la castellana i la universal.
Social	Competència 1: Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica.
	Competència 3: Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals.
	Competència 4: Identificar i valorar la identitat individual i col·lectiva per comprendre la seva intervenció en la construcció de subjectes històrics.
	Competència 5: Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.
	Competència 7: Analitzar diferents models d'organització política, econòmica i territorial, i les desigualtats que generen, per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació.
	Competència 9: Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se l'apropriïn.
	Competència 11: Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se l'apropriïn.
Competència 13: Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones.	

4. REFERÈNCIES

Departament d'Ensenyament (2017). Currículum d'Educació primària. *Barcelona: Generalitat de Catalunya*. Recuperat de:

<http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/curriculum/curriculum-educacio-primaria.pdf>

Departament d'Ensenyament (2015). Currículum educació secundària obligatòria. *Barcelona: Generalitat de Catalunya*. Recuperat de:

http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0023/fe124c3b-2632-44ff-ac26-dfe3f8c14b45/curriculum_eso.pdf

Departament d'Ensenyament (2015). Competències bàsiques de l'àmbit social. *Barcelona: Generalitat de Catalunya*. Recuperat de:

<http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/competencies-basiques/eso/eso-social.pdf>

Departament d'Ensenyament (2015). Competències bàsiques de l'àmbit de cultura i valors. *Barcelona: Generalitat de Catalunya*. Recuperat de:

<http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/competencies-basiques/eso/eso-cultura-valors.pdf>

Departament d'Ensenyament (2016). Competències bàsiques de l'àmbit científicotecnològic. *Barcelona: Generalitat de Catalunya*. Recuperat de:

<http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/competencies-basiques/eso/eso-cientificotecnic.pdf>

Departament d'Ensenyament (2016). Competències bàsiques de l'àmbit artístic. *Barcelona: Generalitat de Catalunya*. Recuperat de:

<http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/competencies-basiques/primaria/prim-artistic.pdf>

Departament d'Ensenyament (2015). Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic (català i castellà). *Barcelona: Generalitat de Catalunya*. Recuperat de:

<http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/competencies-basiques/primaria/prim-linguistic-ca-es.pdf>

5. ENLLAÇOS D'INTERÈS

<https://www.museudelter.cat/>

<https://www.youtube.com/MuseuDelTer>



**MUSEU
DEL TER**
MUSEU DE LA CIÈNCIA
I DE LA TÈCNICA DE CATALUNYA



**Ajuntament
de Manlleu**



#museudelter
#MANLLEU

Museu del Ter
Passeig del Ter, 2
08560 - Manlleu
938515176
info@museudelter.cat
www.museudelter.cat

